



MARINE AND OIL SERVICES  
**Catalogue de formations**

**HSE**





**In Safety We Trust**

**Riviera M'badon, Cocody, Abidjan**  
**Téléphone : 27 22 79 49 05**  
**E-mail : [info@maroilinternational.com](mailto:info@maroilinternational.com)**  
**Site Web : [www.maroilinternational.com](http://www.maroilinternational.com)**

THEME 1:ESPACE CONFINÉ (ENTRÉE ET SAUVETAGE).....	1
THEME 2: TRAVAIL EN HAUTEUR.....	3
THEME 3: RÉDACTION DE FICHES DE DONNÉES DE SÉCURITÉ POUR LES PRODUITS CHIMIQUES.....	5
THEME 4: BRUIT ET VIBRATION.....	7
THEME 5: HYGIÈNE ALIMENTAIRE DANS LES CHANTIERS PÉTROLIERS.....	8
THEME 6: SÉCURITÉ DES EXCAVATIONS.....	10
THEME 7: RISQUES DES OPÉRATIONS DE COUPAGE ET SOUDAGE.....	12
THEME 8: INSPECTION DES ÉCHAFAUDAGES.....	14
THEME 9: SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL AVEC LA COMMISSION PARITAIRE D’HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ (CPHS).....	16
THEME 10: VÉRIFICATEUR DEGAZ AGRÉÉ.....	18
THEME 11: OFFICIER D’ATTERRISSAGE D’HÉLICOPTÈRE.....	19
THEME 12: IDENTIFICATION DES DANGERS ET EVALUATION DES RISQUES.....	21
THEME 13: PREMIERS SECOURS (BASIQUE–NIVEAU 1).....	22
THEME 14: PREMIERS SECOURS (AVANCE–NIVEAU 2).....	23
THEME 15: ENSEIGNEMENT MEDICAL-NIVEAU II EM2.....	24
THEME 16: INITIATION AUX MESURES DE SURETE.....	25
THEME 17 : FORMATION D’AGENT DE SURETE.....	26
THEME 18: SECURITE ABANDON ET SURVIE EN MER.....	27
THEME 19: SAUVETAGE HELICOPTERE.....	28
THEME 20:SOINS MEDICAUX D’URGENCE.....	29
THEME 21: SECURITE DES PERSONNES ET RESPONSABLE SOCIALES.....	30
THEME 22 : SECURITE INCENDIE.....	31
THEME 23 : MONTAGE,DEMONTAGEETINSPECTIOND’ECHAFAUDAGE.....	32
THEME 24: RIGGING AND LIFTING.....	33

## Objectifs pédagogiques

- *Effectuer des tests et des contrôles de l'air dans les espaces confinés ;*
- *Travailler en tant que superviseur, entrant et accompagnateur d'un espace confiné ;*
- *Effectuer des sauvetages en espaces confinés ;*
- *Développement et mise en œuvre d'opérations d'entrée sûres ;*
- *Reconnaître, évaluer et contrôler les risques liés aux espaces confinés ;*
- *Promouvoir des pratiques de travail sûres et efficaces ;*
- *Suivre les procédures nécessaires pour toute entrée dans un espace confiné ;*
- *Identifier les zones classées comme espaces confinés.*

## Méthode Pédagogiques

- *Formation théorique et pratique*
- *Réflexions de groupe guidées par l'animateur*
- *Travaux d'application de groupe et individuels*
- *Mises en situations*
- *Support de cours de la formation espace confiné*
- *Évaluation des acquis en fin de formation*
- *Programme Pédagogique*
- *Définition et types d'espaces confinés*
- *Les risques de sécurité liés à l'atmosphère*
- *Identification et évaluation des risques des différents espaces confinés*
- *Rôles et responsabilités des opérateurs en espace clos*
- *Surveillance atmosphérique*
- *Méthodes de protection respiratoire*
- *Sauvetage en espace clos*
- *Plan d'urgence dans les espaces confinés*

## Public

*Toute personne appelée à entrer, assister ou superviser un travail dans un espace confiné.*

## Prérequis

- *Bonne forme physique*
- *Lire et écrire en français.*

## Durée

*1 journée (50% théorie et 50% pratique)*

# THEME 1 : ESPACE CONFINÉ (ENTRÉE ET SAUVETAGE)

### Objectifs pédagogiques

- *Identifier et prévenir les risques liés aux travaux en hauteur;*
- *Apporter des solutions techniques, organisationnelles et humaines dans le respect des principes généraux de prévention;*
- *Maîtriser la réglementation et les obligations relatives au travail en hauteur.*

### Méthode Pédagogiques

- *Théorie : Exposé et échanges interactifs*
- *Pratique : Etudes de cas*
- *Exercices pratiques*
- *Support de cours de la formation travail en hauteur*
- *Evaluation des acquis en fin de formation*

### Programme

#### 1. Réaliser la prévention des risques professionnels dans le cadre du travail en hauteur

- *Qu'est-ce que le travail en hauteur ? Définition*
- *Savoir identifier les principes généraux de prévention*
- *Appréhender la notion de risque avec le travail en hauteur*
- *Retour sur les statistiques d'accident du travail, les indices de fréquence et le coût*
- *Modélisation du phénomène «accident»*

#### 2. Mise au point sur la réglementation sur le travail en hauteur

- *Étude de la conception des lieux de travail et des travaux temporaires en hauteur*
- *Prendre des dispositions spécifiques aux travaux de bâtiment et de génie civil*
- *Évaluation des risques*
- *Étudier le cas du défaut de protection contre les chutes de hauteur*
- *Évaluer l'aptitude au travail en hauteur, les compétences et la formation des intervenants*

#### 3. Mener une campagne de prévention des chutes de hauteur

- *Identifier les situations de travail à risques lors des travaux en hauteur*
- *Savoir assurer la préparation de son intervention*
- *Identifier la conduite à tenir en cas de situations dangereuses*
- *Focus sur les causes et conséquences d'une chute*
- *Focus sur les solutions techniques, organisationnelles et humaines pour limiter les risques*

**Programme ( Suite )**

**4. Assurer la vérification et l'utilisation des équipements de sécurité avec professionnalisme**

- *Réaliser un bilan sécurité des appareils de levage de personnes : échelles, échafaudages, plates-formes de travail, etc.*
- *Faire le bon choix des matériels (Normes relatives aux échelles)*
- *Savoir utiliser/identifier l'équipement de protection collective*
- *Savoir utiliser/identifier l'équipement de protection individuelle (EPI)*
- *Assurer la gestion et le port obligatoire des EPI (chaussures desécurité, casques, etc.)*
- *Maîtriser l'utilisation et l'installation des systèmes d'arrêt des chutes*
- *Maîtriser l'utilisation et l'installation des systèmes de retenue*
- *Maîtriser l'utilisation et l'installation des systèmes de maintien au poste de travail*

**Public**

- *Employeurs*
- *Cadres*
- *Agents de maîtrise devant effectuer des travaux en hauteur*
- *Ouvriers*

**Prérequis**

- *Bonne forme physique*
- *Lire et écrire en français.*

**Durée**

*2 jours*

**THEME 2 : TRAVAIL EN  
HAUTEUR**

### Objectifs pédagogiques

- Réaliser une fiche de données de sécurité (FDS) en conformité avec la réglementation
- Expertiser une FDS sur ses aspects techniques et réglementaires
- Comprendre la réglementation européenne REACH et CLP
- Connaître la réglementation relative à la prévention des risques liés aux agents chimiques dangereux
- Savoir élaborer et mettre à jour une FDS étendue

### Méthode Pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Échanges interactifs
- Exercices pratiques
- Support de cours
- Évaluation des acquis en fin de formation

### Programme

- Introduction à la rédaction de FDS : cadre réglementaire
- Réglementation européenne relative à la mise sur le marché des produits chimiques
- La réglementation REACH et FDS
- La réglementation relative à la prévention des risques liés aux agents chimiques dangereux
- L'articulation REACH / FDS / EVRC
- La réglementation ATEX et la réglementation TMD
- Autres réglementations (environnement / biocides)
- Les caractéristiques physico-chimiques des produits chimiques
- Les éléments de toxicologie et les éléments d'écotoxicologie
- La manipulation et le stockage des produits chimiques
- Les modifications apportées par le règlement REACH et le règlement CLP
- Les différents formats de FDS
- Les produits visés par les FDS
- Le rapport sur la sécurité chimique : Scénarios d'exposition et FDS
- Élaboration de la FDS : analyse détaillée des 16 rubriques et points remarquables
- Les sources d'information sur les produits chimiques
- Exercices pratiques : classification, recherche d'informations, rédaction de rubriques

## Programme ( Suite )

- *La FDS étendue : format du scénario d'exposition, les descripteurs d'usages, scénario d'exposition et prévention du risque chimique*
- *La FDS dans l'entreprise*
- *Les FDS existantes et les modifications de réglementation*
- *Détermination des responsabilités en matière de FDS : rédaction, contenu, etc.*
- *Gestion des FDS : analyse, diffusion, traçabilité*
- *Contrôle réglementaire des FDS*

## Public

*Préventeurs, techniciens, ingénieurs, personnels des affaires réglementaires et médecins du travail, amenés à rédiger ou à analyser des FDS.*

## Prérequis

*Connaître la réglementation de la classification et de l'étiquetage des substances et mélanges dangereux Ou avoir suivi la formation « Règles de classification du CLP pour la rédaction des étiquettes et des FDS ».*

## Durée

*2 jours*

**Objectifs pédagogiques**

- *Acquérir les connaissances nécessaires pour connaître, évaluer et prévenir les risques encourus par une exposition aux bruits et vibrations;*
- *Savoir déterminer les moyens de prévention les plus adaptés.*

**Méthode Pédagogiques**

- *Apports théoriques et pratiques*
- *Echanges interactifs*
- *Exercices pratiques*
- *Support de cours formation*
- *Evaluation des acquis en fin de formation*

**Programme****1. Le Bruit**

- *Contexte réglementaire relatif aux bruits*
- *Notions de base d'acoustique Impacts du bruit sur la santé*
- *Outils d'évaluation des risques liés aux bruits*
- *Définir les mesures de prévention destinées à supprimer l'exposition au bruit*

**2. Méthodes de prévention**

- *La réduction à la source*
- *Les EPI*

**Public**

*Toute personne qui sera exposé aux bruits et aux vibrations.*

**Prérequis**

- *Bonne forme physique*
- *Lire et écrire en français*

**Durée**

*2 jours*

**THEME 6 : HYGIÈNE ALIMENTAIRE  
DANS LES CHANTIERS PÉTROLIERS****Objectifs pédagogiques**

- *Comprendre la nouvelle réglementation afin d'appliquer les directives en toute autonomie*
- *Identifier les dangers et les risques liés à la sécurité alimentaire*
- *Adopter les mesures d'hygiène et les bonnes pratiques d'hygiène*
- *Comprendre la nécessité des auto contrôles, leur organisation et les assurer en toute autonomie dans le respect des normes de sécurité alimentaire*
- *Réaliser la production des repas et la distribution en mettant en place les outils de la maîtrise des risques*

**Méthode Pédagogiques**

- *Apports théoriques et pratiques*
- *Support vidéo*
- *Exercices pratiques*
- *Support de cours de la formation HACCP*
- *Evaluation des acquis en fin de formation*

**Programme**

- *Introduction à la formation HACCP : Présentation du «paquet hygiène»*
- *Appréhender le contenu du paquet hygiène dans le cadre du HACCP et les objectifs du paquet hygiène*
- *Maîtriser les éléments clés de cette réglementation en hygiène alimentaire*
- *Connaître les obligations en hygiène pour les professionnels de la restauration*
- *Mise en place de procédures et des modes opératoires propres à l'hygiène des aliments*
- *Identifier ou revoir le principe des bonnes pratiques d'hygiène en restauration*
- *Assurer la mise en place de procédures de traçabilité et d'alerte dans le temps*
- *Assurer la conformité des locaux (salle de restaurant, cuisine, stockage, etc.) avec la méthode HACCP*
- *Appréhender les moyens de maîtrise des dangers microbiologiques, comment limiter les risques de contamination*
- *Connaître les conditions de préparation : les fondamentaux en matière d'hygiène*
- *Comprendre le fonctionnement de la chaîne du froid et de la chaîne du chaud*
- *Manipuler les produits et le matériel en respectant les conditions d'hygiène réglementaires*
- *Savoir entretenir les locaux et le matériel (nettoyage et désinfection) du secteur agro-alimentaire*
- *Identifier les autres dangers potentiels : dangers chimiques (détergents, désinfectants, nitrates...)*
- *Le principe de la méthode HACCP : suivi et traçabilité*

### Programme ( Suite )

- *Élaboration du système documentaire de surveillance*
- *Fiches de contrôle à réception des marchandises*
- *Fiches de contrôle des températures des chambres froides*
- *Fiches de contrôle de refroidissement*
- *Fiches de contrôle de la distribution*
- *Les plannings de nettoyage/désinfection*
- *Fiches de contrôle du nettoyage (hebdomadaire et annuel)*
- *Installation des procédures : Annexes et fiches de contrôle*
- *Explication du fonctionnement du système documentaire*

### Public

- *Restaurants traditionnels ou collectifs*
- *Chefs cuisiniers, cuisiniers*
- *Traiteurs*
- *Commis*

### Prérequis

*Participer à la production et à la distribution de repas*

### Durée

*2 jours*

**THEME 7 : SÉCURITÉ DES  
EXCAVATIONS****Objectifs pédagogiques**

- *Appréhender le cadre réglementaire relatif à la sécurité d'un chantier de construction*
- *Mettre en œuvre une politique de sécurité et de prévention du risque*

**Méthode Pédagogiques**

- *Apport théorique et pratique*
- *Formation interactive et participative*
- *Support de cours formation prévention des risques sur un chantier*
- *Evaluation des acquis en fin de formation*

**Programme**

- *Introduction de la formation sur la sécurité des chantiers : comprendre les enjeux de la prévention des risques et maîtriser la réglementation en vigueur.*
- *Identifier et définir les différents types de risques liés aux chantiers, tels que les accidents du travail, les accidents de trajet et les maladies professionnelles, ainsi que les coûts associés pour l'entreprise.*
- *Comprendre l'importance de respecter la réglementation en matière de sécurité sur les chantiers, y compris l'obligation de sécurité de résultat pour l'employeur et les salariés et les différentes responsabilités en cas d'accidents.*
- *Savoir comment gérer et prévenir les risques sur les chantiers en identifiant les principes généraux de la prévention des risques, en évaluant les risques spécifiques liés au chantier et en élaborant un plan de prévention des risques.*
- *Connaître les différents permis nécessaires pour travailler sur un chantier, tels que le permis de feux, le permis de pénétrer dans un espace confiné et le permis de fouille.*
- *Analyser les documents de sécurité pertinents et connaître le rôle des acteurs internes et externes de la sécurité sur le chantier.*

**Public**

- *Personne compétente désignée par l'employeur*
- *Membres du CSE/ CSSCT/ Commission SSCT*
- *Correspondants QSE (Qualité-sécurité-environnement)*
- *Personnel d'encadrement d'un chantier*

**Prérequis**

- *Bonne forme physique*
- *Lire et écrire en français*

**Durée**

*2 jours*

**THEME 8 : RISQUES DES OPÉRATIONS  
DE COUPAGE ET SOUDAGE****Objectifs pédagogiques**

- Identifier les principaux risques liés au métier de soudeur.
- Appliquer les différentes méthodes de prévention et de contrôle des risques.
- Comprendre la réglementation et les normes liées aux opérations de coupage et soudage.
- Maîtriser les équipements de protection individuelle (EPI) nécessaires à la pratique du soudage.

**Méthode Pédagogiques**

- Apports théoriques et pratiques.
- Formation interactive et participative.
- Support de cours sur la prévention des risques sur un chantier.
- Évaluation des acquis en fin de formation.

**Programme**

- Réglementation et normes applicables aux opérations de coupage et soudage.
- Rappel sur l'utilisation sécuritaire des gaz comprimés et le SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail).
- Identification des risques liés aux opérations de soudage, tels que:
  - Bruit
  - Champ électromagnétique
  - Chocs électriques
  - Ergonomie
  - Fumées de soudage
  - Incendie et explosion
  - Rayonnements et brûlures
- Particularités des procédés de soudage à l'arc et oxygaz.
- Utilisation des équipements de protection individuelle (EPI) appropriés pour minimiser les risques liés aux opérations de coupage et soudage.

**Public**

Toute personne qui sera exposé aux bruits et aux vibrations.

**Prérequis**

- Bonne forme physique
- Lire et écrire en français

**Durée**

2 jours

### Objectifs pédagogiques

- *Mettre en place une politique de prévention des risques lors d'un travail en hauteur sur un échafaudage*
- *Monter et démonter un échafaudage de pied en suivant la notice du fabricant et les consignes de sécurité*
- *Réaliser les vérifications réglementaires selon la recommandation et remise en services, trimestrielles et journalières d'un échafaudage fixe*

### Méthode Pédagogiques

- *Support de cours*
- *Apport théorique et pratique*
- *Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continue pour la partie pratique)*
- *Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis*

### Programme

- *Importance de la prévention des risques liés au travail en hauteur et aux chutes*
- *Réglementation encadrant l'utilisation d'un échafaudage R408 : décret 2004-924 du 1er septembre 2004, Recommandation 408 de la CNAM, arrêté du 21 décembre 2004*
- *Rôles et responsabilités des différents acteurs*
- *Prévention des risques : signaler les situations dangereuses, communiquer et rendre compte*
- *Maintenance et vérification d'un échafaudage fixe : connaissances clés du vérificateur*
- *Visualisation des différents types d'échafaudages et leur domaine d'utilisation*
- *Exploitation de la notice fabricant*
- *Cadre réglementaire des vérifications des échafaudages et les responsabilités qui en découlent*
- *Procédures relatives à l'examen d'adéquation*
- *Procédures de l'examen de montage et d'installation de l'échafaudage*
- *Examen de l'état de conservation de l'échafaudage*
- *Compte rendu / procès-verbal de réception d'un échafaudage de pied*
- *Règles d'utilisation d'un échafaudage fixe en sécurité*
- *Réception de l'échafaudage avant utilisation*
- *Maintenance de l'échafaudage (hors opérations de démontage/montage d'éléments de l'échafaudage)*
- *Utilisation de l'échafaudage dans le cadre de sa mission de vérification*

**Public**

- *Toute personne désignée par le chef d'entreprise pour réaliser les vérification sdes échafaudages de pied de hauteur inférieure à 24m montés par l'entreprise conformément à la notice technique du fabricant, pour sa propre activité*
- *Toute personne ayant à réceptionner une prestation de mise à disposition d'un échafaudage monté*
- *Toute personne ayant à prévoir et commander une prestation de mise à disposition d'un échafaudage*

**Prérequis**

- *Expérience de 6 mois dans le montage/démontage d'un échafaudage ou l'encadrement de chantier*
- *Maîtrise de la langue française parlée/écrite, des mathématiques élémentaires et de la lecture courante des plans.*

**Durée**

*1 jour*

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre la composition, le rôle, les attributions et le fonctionnement des CPHS.
- Acquérir une maîtrise des mécanismes et instruments de la réglementation ivoirienne relative à la santé, la sécurité et le travail, en particulier celle qui encadre les CPHS.
- Se familiariser avec l'environnement réglementaire international et national de la santé et sécurité au travail (SST).
- Appréhender les enjeux liés à la prévention des risques professionnels.
- Maîtriser les principes et méthodes de gestion des risques professionnels liés à l'activité de l'entreprise.

## Méthode Pédagogiques

- Support de cours
- Apport théorique et pratique
- Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continu pour la partie pratique)
- Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis

## Programme

### Jour 1:

- Introduction à la Commission Paritaire d'Hygiène et de Sécurité (CPHS)
- Composition de la CPHS
- Missions et attributions de la CPHS
- Fonctionnement de la CPHS

### Jour 2:

- Législation et réglementation en matière de santé, hygiène et sécurité au travail
- Réglementation internationale en matière de Santé et Sécurité au Travail

### Jour 3:

- Risques professionnels et enjeux de la prévention
- Définition d'une politique de prévention
- Les approches préventives
- Les acteurs de prévention et leur interaction avec la CPHS
- Identification et évaluation des risques professionnels
- Mise en place, suivi et évaluation de l'efficacité du plan d'actions de prévention

## Programme ( Suite )

### Jour 4:

- Les accidents du travail et leurs causes
- Méthodes d'analyse accidents/incidents
- Coût des accidents
- Arbre des causes
- Méthode de rédaction des rapports
- Risques ergonomiques aux postes de travail

### Jour 5:

- Stress au travail
- Approches du stress au travail
- Risques psychosociaux liés aux contraintes organisationnelles, sociales et mentales au travail
- Pratiques de gestion et prévention du stress et des problèmes de santé mentale au travail
- Les risques liés aux ambiances de travail
- Évaluation des risques spécifiques à l'entreprise
- Prévention technique
- Prévention médicale.

### Public

- Tout le personnel

### Prérequis

- Lire et écrire en français.

### Durée

5 jours

**THEME 10 : SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU  
TRAVAIL AVEC LA COMMISSION PARITAIRE  
D'HYGIÈNE ET DE SÉCURITÉ (CPHS)**

**Objectifs pédagogiques**

- *Effectuer une évaluation adéquate et suffisante des risques*
- *Les implications des exigences légales et organisationnelles*
- *Les forces et les faiblesses de divers types d'équipement de détection de gaz toxiques et inflammables atmosphériques*
- *Les niveaux acceptables de gaz inflammables et la bonne quantité d'oxygène*
- *Sélectionner correctement les détecteurs aspirants ou non aspirants pour obtenir des échantillons représentatifs de l'atmosphère*
- *Interpréter les résultats normaux et anormaux*
- *Documenter les résultats et conseiller le personnel concerné*
- *Le comportement de différents gaz*
- *Implications de la WEL pour les gaz toxiques et de la LIE pour les gaz inflammables*
- *Effectuer les tests de gaz en ordre séquentiel*
- *Emplacement de l'équipement portatif ou transportable qui sera utilisé pour surveiller continuellement*

**Méthode Pédagogiques**

- *Support de cours*
- *Apport théorique et pratique*
- *Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continue pour la partie pratique)*
- *Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis*

**Programme****Public**

- *Toute personne qui doit effectuer un test de gaz pour l'oxygène, les gaz inflammables et toxiques dans les espaces clos ou les lieux de travail à chaud.*

**Prérequis**

- *Il n'y a pas de conditions préalables formelles pour ce cours.*

**Durée**

*2 jours*

### Objectifs pédagogiques

- *Connaître les règlements, les lignes directrices et la documentation sur le ravitaillement, ainsi que les rôles et responsabilités pertinents.*
- *Être capable de comprendre les propriétés et de satisfaire aux exigences opérationnelles en matière de transport, de manutention, d'échantillonnage et d'entreposage du carburéacteur.*
- *Être capable de comprendre la conception et l'entretien du système de ravitaillement en hélicoptère.*
- *Être en mesure de satisfaire aux exigences opérationnelles relatives à la configuration et au fonctionnement du système de ravitaillement en hélicoptère.*
- *Être capable de comprendre et d'effectuer des opérations de ravitaillement avant et après l'hélicoptère.*
- *Être capable de comprendre et d'effectuer des opérations de ravitaillement en hélicoptère.*

### Méthode Pédagogiques

- *Support de cours*
- *Apport théorique et pratique*
- *Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continu pour la partie pratique)*
- *Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis*

### Programme

#### Public

- *Tout le personnel*

#### Prérequis

- *Certificat de formation initiale aux opérations de l'hélicoptère (HOIT) d'OPITO, obtenu au cours des deux dernières années*
- *Certificat valide d'évaluation des compétences en milieu de travail HDA ou HLO d'OPITO*
- *Formation valide des membres de l'équipe d'intervention d'urgence de l'hélicoptère d'OPITO (HERTM) ou un certificat HERTM supplémentaire*
- *Certificat valide de chef d'équipe d'intervention d'urgence (HERTL) ou de formation HERTL supplémentaire*
- *Certificat ou qualification valide et reconnue par l'industrie pour les opérations d'hélicoptère en mer*

#### Durée

*1 jour*

**Objectifs pédagogiques**

- *Connaître les règlements pertinents en matière d'évaluation des risques.*
- *Connaître les différents types et niveaux d'évaluation des risques utilisés en milieu de travail.*
- *Être en mesure de recueillir des renseignements sur les dangers potentiels en milieu de travail.*
- *Bien comprendre le processus d'évaluation des risques et les exigences en matière de vérification.*
- *Être en mesure d'effectuer une évaluation des risques et de remplir la documentation pertinente.*
- *Connaître la participation de différents membres du personnel au processus d'évaluation des risques.*
- *Connaître les obligations de l'employeur et de l'employé en ce qui concerne le processus d'évaluation des risques.*

**Méthode Pédagogiques**

- *Support de cours*
- *Apport théorique et pratique*
- *Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continue pour la partie pratique)*
- *Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis*

**Programme****Public**

- *Tout le personnel qui participera au processus d'évaluation des risques en milieu de travail.*

**Prérequis**

- *Il n'y a pas de conditions préalables formelles pour ce cours.*

**Durée**

*1 jour*

### Objectifs pédagogiques

- *Comprendre l'importance de prodiguer les premiers soins de manière sécuritaire*
- *Prodiguer les premiers soins en conformité avec les exigences législatives de leur lieu géographique et les lignes directrices du CEE*
- *Connaître les lignes directrices de l'AHA pour prodiguer les premiers soins*
- *Identifier et expliquer les fonctions normales, les signes vitaux, les signes et les symptômes de blessures et de maladies graves et mineures liées au corps humain*
- *Savoir gérer efficacement une situation d'urgence dans un environnement de génératrices d'éoliennes*
- *Utiliser correctement l'enquête primaire A-B-C pour les premiers soins de sauvetage*
- *Utiliser correctement un défibrillateur externe automatique (DEA)*
- *Utiliser correctement les premiers soins ordinaires et l'examen secondaire*
- *Utiliser correctement le matériel de premiers soins dans un scénario de premiers soins.*

### Méthode Pédagogiques

- *Support de cours*
- *Apport théorique et pratique*
- *Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continu pour la partie pratique)*
- *Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis*

### Programme

#### Public

- *Tout le personnel*

#### Prérequis

- *Il n'y a pas de conditions préalables formelles pour ce cours.*

#### Durée

*1 jour*

## Objectifs pédagogiques

Démontrer leurs connaissances de base :

- Les effets psychologiques des premiers soins pour un secouriste
- Maladies soudaines et facteurs environnementaux (p. ex., produits chimiques, qualité de l'air, poussière, pollen, gaz, morsures d'animaux toxiques, etc.)
- Types de traumatismes
- Gestion des incidents et connaissance de la situation
- Gérer et administrer les premiers soins lors d'incidents complexes ayant fait plusieurs (2 à 5) victimes

## Méthode Pédagogiques

- Support de cours
- Apport théorique et pratique
- Examen en fin de formation (test de connaissance théorique et contrôle continue pour la partie pratique)
- Délivrance d'une attestation de compétences formation validant les acquis

## Programme

### Public

- Tout le personnel

### Prérequis

- Être titulaire d'un certificat de Premiers secours (basique-niveau 1)

### Durée

1 jour

### Objectifs pédagogiques

- Réduire le facteur risque humain, sauver des vies
- Dispenser, d'assurer les premiers secours en équipe-mer
- Veiller à l'hygiène et à la prévention des risques à bord
- Porter les soins élémentaires
- Organiser les soins à bord en étroite collaboration avec un médecin lors d'une consultation télé médicale
- Assurer la prise en charge temporaire d'un blessé ou d'un malade en attendant, si nécessaire, l'intervention d'une équipe qualifiée et son évacuation vers une structure médicale appropriée.

### Méthode Pédagogiques

- Cours théoriques et pratiques avec appui audiovisuel
- Mises en situation de simulation
- Remise d'un support de synthèse à chaque participant

### Programme

- PSEM (premiers secours en équipe-mer)
- HPR (Hygiène et prévention des risques)
- SE (Soins élémentaires)
- AMMCT 2 (Aide médicale en mer–consultation télé médicale de niv. 2)

### Public

- Toute personne désignée pour dispenser ou pour assurer la responsabilité des soins médicaux à bord, en l'absence d'un médecin embarqué

### Prérequis

- Être titulaire d'un certificat de Soins Médicaux d'Urgence Niv 1 (SMU Niv I)

### Durée

1 jour

### Objectifs pédagogiques

- *Détecter sans hésitation et évaluer les menaces pour la sûreté*
- *Prendre des mesures pour alerter l'Agent de sûreté en cas d'incident de sûreté affectant les navires, installations portuaires ou compagnies maritimes participant au commerce international*
- *Connaître parfaitement son rôle, ses responsabilités et les procédures dans le plan de sûreté en vigueur et réagir promptement à tout changement de niveau de sûreté*

### Public

- *Personnel de l'environnement portuaire ayant une pratique des équipements et de l'organisation ergonomique d'un navire, d'un port ou d'une compagnie maritime.*
- *Personnel ou agent de sécurité (vigiles) devant servir sur la plate-forme portuaire.*

### Reference

- *Code ISPS*

### Durée

*2 jours*

### Objectifs pédagogiques

- *Détecter sans hésitation et évaluer les menaces contre la sûreté*
- *Prendre des mesures efficaces et proportionnelles pour la sauvegarde ou pour la lutte contre des incidents de sûreté pouvant toucher des navires, des installations portuaires ou des compagnies maritimes participant au commerce international.*
- *Connaître parfaitement son rôle, ses responsabilités et les procédures du plan de sûreté en vigueur et réagir promptement à tout changement de niveau de sûreté.*

### Public

- *Personnel portuaire expérimenté en équipements et organisation des navires, ports et compagnies maritimes.*
- *Personnel devant être désigné Agent de sûreté à bord des navires, sur les installations portuaires et dans les compagnies maritimes.*

### Reference

- *Code ISPS*

### Durée

*5 jours*

**THEME 18 : FORMATION  
D'AGENT DE SURETE  
(SELON LES NORMES DU CODE ISPS)**

## Objectifs pédagogiques

*Aider à la sauvegarde des navires ou installations en détresse en utilisant les moyens disponibles, en mettant sa vie et celle d'autrui à l'abri et en organisant sa survie en mer.*

## Public

- *Personnel portuaire ou maritime expérimenté en équipements et organisation de navire, avec une aptitude physique suffisante pour la navigation et un niveau de formation minimum équivalent au premier cycle du secondaire.*

## Reference

- *Convention STCW 95 (Tableau A-VI/1-1)*

## Durée

*5 jours*

### Objectifs pédagogiques

- *Connaître sans hésitation la conduite à tenir lors d'un transbordement et d'un hélitreuillage*
- *Être conscient du risque permanent d'une évacuation urgente*
- *Connaître sans hésitation les signaux de sauvetage réglementaires*
- *Être capable de sortir rapidement d'un hélicoptère en cas d'amerrissage*
- *Capeler correctement un équipement de sauvetage individuel*

### Public

- *Personnel des sociétés offshore, navires et compagnies d'avitaillement*

### Prérequis

*Être Titulaire des trois certificats de base :*

- *Sécurité Incendie*
- *Sécurité Abandon*
- *Premiers Soins*

### Reference

- *Convention STCW 95*

### Durée

*5 jours*

## Objectifs pédagogiques

*Savoir réagir immédiatement face à une détresse ou une atteinte aux fonctions vitales de soi-même ou d'autrui.*

## Public

- *Personnel portuaire ou industriel expérimenté en équipements et organisation de navire ou d'usine.*

## Reference

- *Convention STCW 95 (Tableau A-VI/1-3)*

## Durée

*3 jours*

# THEME 21 : SOINS MEDICAUX D'URGENCE

## Objectifs pédagogiques

Être capable de :

- *Détecter et analyser rapidement les situations d'urgence à bord de tous types de navires, alerter de manière appropriée et appliquer les mesures nécessaires pour y faire face*
- *Fournir des informations claires, précises et complètes sur toute situation d'urgence.*
- *Observer les pratiques recommandées de travail sûres.*

## Public

Cette formation s'adresse :

- *Au personnel portuaire ou maritime expérimenté en équipements et organisation de navire.*
- *Au personnel ayant une aptitude physique suffisante pour la navigation, sachant nager et ayant un niveau de formation minimum équivalent au premier cycle du secondaire.*

## Reference

- *Convention STCW 95 (Tableau A-VI/1-4)*

## Durée

*2 jours*

## Objectifs pédagogiques

*Réagir rapidement et efficacement aux incendies (de tout type) provenant des magasins, des quais, des navires ou des installations en mer, en utilisant les moyens techniques appropriés.*

## Public

*Cette formation s'adresse :*

- *Au personnel de l'environnement portuaire ayant une expérience de séquipements et de l'organisation ergonomique d'un navire ou d'une plateforme.*
- *Au personnel ayant une aptitude physique suffisante pour la navigation et un niveau de formation équivalent au premier cycle du secondaire.*

## Reference

- *Convention STCW 95 (Tableau A-VI/1-2)*

## Durée

*5 jours*

## Objectifs pédagogiques

*L'objectif est la maîtrise des normes et règlements en vigueur dans le montage, démontage et inspection d'échafaudage.*

## Méthode Pédagogiques

- *Discussions et démonstrations*
- *Outils pédagogiques interactifs de dernière génération*
- *Aides visuelles (Supports Powerpoint, support vidéo...)*
- *Système d'évaluation*
- *Résumé et Conclusions*
- *Evaluation Individuelle pour les stagiaires de compréhension difficile.*
- *Le formateur observera la mise en pratique des compétences et l'intégrera à son évaluation des personnes formées.*

## Public

*Tout personnel désigné par le client, respectant les prérequis nécessaires.*

## Durée

- *Formation Montage, Démontage et Inspection d'échafaudage : 1 session en 3 jours*
- *Nombre de jours de préparation (Attestations d'aptitude, conception des modules, impression des documents stagiaires, etc....) : Un (01) jour*

**Objectifs pédagogiques**

- *Comprendre le rôle du gréeur et être conscient des réglementations pertinentes concernant les opérations de gréage.*
- *Être en mesure d'évaluer les charges en termes de poids et de centre de gravité.*
- *Avoir une bonne compréhension des SWL, du codage couleur et des exigences d'inspection.*
- *Être en mesure de réaliser des inspections avant utilisation sur l'équipement utilisé dans les opérations de gréage pour assurer un levage en toute sécurité.*
- *Être en mesure d'attacher les charges et de s'assurer qu'elles sont sécurisées et prêtes pour le levage.*
- *Être familier avec les signaux manuels et radio corrects à utiliser.*
- *Être conscient de l'utilisation correcte de l'équipement de gréage (par exemple, blocs de chaîne, Tirfors, élingues, manilles, étriers de poutre, etc.).*
- *Être en mesure de préparer et de lever des charges à l'aide de l'équipement de gréage, et d'utiliser des techniques de halage croisé pour déplacer et déposer en toute sécurité diverses charges.*

**Public**

*Tout le personnel impliqué dans les opérations de gréage et de levage, ainsi que ceux qui supervisent ce type de travail.*

